



## PLANO INSTRUCIONAL

### I. IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE

<b>Nome Completo</b>	<b>CPF</b>
THIAGO BERGMANN DE QUEIROZ	927.031.511-87
<b>Minicurrículo (máximo 10 linhas)</b>	
<p>Mestre em Administração, área de concentração Finanças, pela Universidade de Brasília. Bacharel em Ciências Contábeis e licenciado em Matemática também na Universidade de Brasília. Analista Judiciário, especialidade Contabilidade, no tribunal Superior Eleitoral com atuação nas áreas de auditoria e de licitações e contratos. Tem experiência na Gestão de Atas de Registro de Preços, nos contratos de prestação de serviços de alocação de postos de serviços e contratos com formação de preços diferenciados. Professor do tema Licitações e Contratos da ENAP, ESAF e diversas empresas privadas. Tem experiência docente na Educação básica e Superior, nas modalidades presenciais e à distância, e em cursos preparatórios para vestibulares e concursos.</p>	

### II. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Título</b>	<b>ATUALIZAÇÃO EM LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA APLICADAS ÀS AQUISIÇÕES</b>
<b>Modalidade</b>	( X ) presencial ( ) a distância ( ) semipresencial
<b>Tipo</b>	( ) tutoria ( ) autoinstrucional ( X ) não se aplica
<b>Carga horária total</b>	21 horas-aula
<b>Período (Datas de início e de término)</b>	16 a 31 de outubro de 2019.
<b>Cronograma (Aulas/Datas / horários)</b>	16, 17, 18, 21, 23, 25 e 31 de outubro de 2019. <b>Horário: 8h30 às 11h30</b>
<b>Local</b>	( X ) Presencial: Fórum de Brasília, Bloco A, 6º andar, sala Interativa 1 ( ) EaD: <a href="http://escola.ead.tjdft.jus.br/">http://escola.ead.tjdft.jus.br/</a>
<b>Público-Alvo</b>	Gestores de contratos do TJDFT; servidores da SEMA, CJA, SEAP, ASI, SUGIT, SERGETI e servidores lotados em setores subordinados a essas unidades.



## III. INFORMAÇÕES INSTRUÇÃOAIS

<b>Ementa</b>
<i>Resumo do conteúdo do curso ou da disciplina. Texto reduzido aos tópicos relevantes do conteúdo.</i>
Legislação e jurisprudência do TCU, STJ e STF recente afetas ao tema de contratações públicas, além de aspectos controversos derivados. Impactos da LINDB nas contratações públicas. Impactos do PL 1292/1995 (Nova Lei de Licitações) nas contratações públicas.

<b>Justificativa</b>
<i>Indique as razões que explicam a necessidade da ação educacional. Apresente a importância do tema, o impacto na realidade laboral do TJDFT e o perfil do público-alvo.</i>
A área de compras públicas trabalha com uma multiplicidade de ramos do direito e conta com diversos emissores de normas. Facilmente, pode-se destacar os direitos administrativo, trabalhista, tributário e previdenciário como ramos a serem conhecidos por quem atua nas contratações públicas. Da mesma forma, STF, STJ, TCU, AGU e CNJ produzem julgados e entendimentos que devem ser conhecidos, interpretados e aplicados para aumentar a qualidade das compras e possibilitar a ação segura dos operadores. Por fim, o curso versa também sobre as mais recentes regulamentações infralegais do Ministério da Economia e como elas podem ser aproveitadas no âmbito do Poder Judiciário.

<b>Objetivo Geral</b>
<i>Apresente o propósito principal da ação formativa, quanto aos resultados esperados, em relação a habilidades, conhecimentos e atitudes. Foco no discente.</i>
Ao final da ação educacional, os participantes serão capazes de reconhecer as etapas necessárias à aplicação das mais recentes legislações e jurisprudências nas contratações públicas.

<b>Unidade/Módulo I</b>	
<b>1º Dia (data)</b>	16 de outubro de 2019
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula
<b>Objetivo(s) específico(s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo(s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>
Identificar os impactos da LINDB nas contratações públicas;	Lei 13.655/2018
<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>	
Aprendizagem em espiral: a partir da leitura da legislação, textos e acórdãos, a turma será	



dividida em grupos para debater os textos e a aplicabilidade da lei. Ao final, será realizada a apresentação e fechamento com a turma.

#### Avaliação de Aprendizagem

*Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente*

Os alunos serão avaliados pela participação na atividade proposta

**Valor: 15 pontos**

#### Recursos Instrucionais

*São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)*

Computador, Data show, telão, quadro branco, passador de slides, papéis e canetas.

**Formato da Sala de Aula:** grupos de 5 a 7 alunos

#### Material Didático

*O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.*

Slides, textos e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno

#### Unidade/Módulo II

<b>2º Dia (data)</b>	17 de outubro de 2019	
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN	
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula	
<b>Objetivo(s) específico(s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo(s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>	
Enumerar os possíveis impactos do PL 1292/1995 (Nova Lei de Licitações) nas contratações públicas	PL 1292/199	
<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>		
Com a turma dividida em 3 grupos, será feita a análise do PL 1292/1995 nas 3 fases da contratação e, por meio da metodologia de design thinking, serão construídas soluções para adaptar as contratações do TJDFT às novas legislações		
<b>Avaliação de Aprendizagem</b> <i>Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente</i>		
Os alunos serão avaliados pela participação na atividade proposta		
<b>Valor: 15 pontos</b>		
<b>Recursos Instrucionais</b> <i>São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)</i>		
Computador, Data show, telão, quadro branco, passador de slides, post it de 4 cores, flipchart por grupo e canetas permanentes.		
<b>Formato da Sala de Aula:</b> alunos divididos em 3 grupos		



**Material Didático**

O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.

Slides, textos e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno

**Unidade/Módulo III**

<b>3º Dia (data)</b>	18 de outubro de 2019	
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN	
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula	
<b>Objetivo(s) específico(s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo(s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>	
Interpretar acórdãos sem caráter normativo;	Decreto 9.507/2018 Novo Decreto de Governança Novo Decreto do Sistema de Registros de Preços	
<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>		
Exposição ativo-participativa, debates		
<b>Avaliação de Aprendizagem</b> <i>Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente</i>		
Atividade no aplicativo Socrative <b>Valor: 15 pontos</b>		
<b>Recursos Instrucionais</b> <i>São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)</i>		
Computador, Data show, telão, quadro branco, passador de slides. <b>Formato da Sala de Aula:</b> cadeiras enfileiradas		
<b>Material Didático</b> <i>O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.</i>		
Slides, textos e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno		

**Unidade/Módulo IV**

<b>4º Dia (data)</b>	21 de outubro de 2019	
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN	
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula	



<b>Objetivo(s) específico(s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo(s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>
Interpretar acórdãos sem caráter normativo.	Planejamento da contratação  - Acórdão 1612/2019 - Acórdão 6154/2019 – 1ª C - Acórdão 914/2019 - Acórdão 859/2019 - Acórdão 2223/2019 – 1ªC
<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>	
Exposição ativo-participativa a partir dos pontos principais das ocorrências, Leitura Orientada, debates	
<b>Avaliação de Aprendizagem</b> <i>Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente</i>	
Atividade no aplicativo Socrative <b>Valor: 15 pontos</b>	
<b>Recursos Instrucionais</b> <i>São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)</i>	
Computador, Data show, telão, quadro branco, passador de slides	
<b>Formato da Sala de Aula: Tradicional</b>	
<b>Material Didático</b> <i>O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.</i>	
Slides, textos e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno	

<b>Unidade/Módulo V</b>	
<b>5º Dia (data)</b>	23 de outubro de 2019
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula
<b>Objetivo (s) específico (s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo (s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>
Interpretar acórdãos sem caráter normativo	Seleção do fornecedor  - Acórdão 1592/2019 - Acórdão 1343/2019 - Acórdão 1368/2019 - Acórdão 2900/2019 – 2ªC



<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>
Exposição ativo-participativa a partir dos pontos principais das ocorrências, Leitura Orientada, debates
<b>Avaliação de Aprendizagem</b> <i>Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente</i>
Atividade no aplicativo Socrative <b>Valor: 15 pontos</b>
<b>Recursos Instrucionais</b> <i>São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)</i>
Computador, Data show, quadro branco, telão, passador de slides. <b>Formato da Sala de Aula:</b> cadeiras enfileiradas
<b>Material Didático</b> <i>O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.</i>
Slides, textos e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno

<b>Unidade/Módulo VI</b>	
<b>6º Dia (data)</b>	25 de outubro de 2019
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula
<b>Objetivo(s) específico(s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo(s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>
Interpretar acórdãos sem caráter normativo	Fiscalização contratual  - Acórdão 2973/2019 - Acórdão 3327/2019 – 1ªC - Acórdão 2897/2019 – 2ªC - Acórdão 1627/2019
<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>	
Exposição ativo-participativa, Leitura Orientada, debates	
<b>Avaliação de Aprendizagem</b> <i>Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente</i>	
Atividade no aplicativo Socrative <b>Valor: 15 pontos</b>	
<b>Recursos Instrucionais</b> <i>São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)</i>	
Computador, Data show, telão, quadro branco, passador de slides. <b>Formato da Sala de Aula:</b> cadeiras enfileiradas	



**Material Didático**

O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.

Slides, textos e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno

**Unidade/Módulo VII**

<b>7º Dia (data)</b>	31 de outubro de 2019	
<b>Docente (s)</b>	THIAGO BERGMAN	
<b>Carga horária diária total</b>	3 horas-aula	
<b>Objetivo(s) específico(s)</b> <i>Expressa o que se deseja obter dos alunos ao final de cada aula ou de cada unidade. Iniciar com verbo no infinitivo.</i>	<b>Conteúdo(s)</b> <i>Conjunto de temas ou assuntos a serem estudados durante o curso. Relacionam-se aos objetivos específicos elencados.</i>	
Interpretar acórdãos sem caráter normativo	Governança  - Acórdão 1464/2019 - Acórdão 958/2019 - Acórdão 1263/2019	
<b>Metodologia (técnicas/estratégias)</b> <i>Apresente os procedimentos que utilizará para a construção da aprendizagem</i>		
Exposição ativo-participativa, Leitura Orientada, debates		
<b>Avaliação de Aprendizagem</b> <i>Descreva as atividades planejadas para a avaliação do desempenho do discente</i>		
Atividade no aplicativo Socrative		
<b>Valor: 10 pontos</b>		
<b>Recursos Instrucionais</b> <i>São os facilitadores da aprendizagem (tecnológicos e audiovisuais)</i>		
Computador, Data show, telão, quadro branco, passador de slides.		
<b>Formato da Sala de Aula: cadeiras enfileiradas</b>		
<b>Material Didático</b> <i>O material será disponibilizado de forma digitalizada na página da Escola, com acesso restrito aos discentes. Cada arquivo deve ter, no máximo, 3 Mb.</i>		
Slides e legislação/jurisprudência discutida a serem disponibilizados no Espaço do Aluno		

**Bibliografia**

A bibliografia básica é a principal; a complementar é a secundária, considerando a fundamentação teórica utilizada para elaboração da ação educacional.

<b>Básica</b>	<b>Complementar</b>
LINDB nas contratações públicas. PL 1292/1995 (Nova Lei de Licitações) nas contratações públicas.	Lei 8.666/1993 Lei 10.520/2002